

**Tips!** Förbered dig genom att;  
**Fråga ditt barn** om vad hon vill att du ska säga till läraren.

**Berätta för barnet** vad du tänker fråga läraren. Det kan bli pinsamt när du ställer en fråga och det egna barnet säger: Men mamma, det har jag ju berättat för dig....

**Kom i tid!** När min dotter var skolbarn hette utvecklingssamtalen "kvartssamtal" därför att läraren hade samtal med nya föräldrar var 15e minut. Var man då 5 minuter försenad sprack lärarens hela schema och hon var inte glad!!!!!!!!!!!!



**Ta med barnet!** I Sverige ska barnen veta vad läraren tycker och även ha en möjlighet att säga vad det tycker om skolan. Uppfostrad som jag är i ett konservativt England var jag chockad när läraren frågade min dotter "Är det något du vill ha ändrat i skolan?" Som tur var klagade hon endast över skolmaten – tänk om hon hade sagt, "- jag vill ha en ny klasslärare...".

**Fråga!** Acceptera inte formuleringar som: "Hon är liite långsam". Fråga "- Hur långsam är hon när hon gör VAD?" eller "Hon gör ju bra ifrån sig" - fråga i vilket sammanhang hon gör bra ifrån sig.

**Rök aldrig** i skolan eller på skolgården! Då är du fel förebild för barnen vilket är absolut det värsta man kan vara!

**Ge inte presenter eller komplimanger;** de uppfattas som mutor! Presenter och komplimanger ges av klassföräldrarna vid skolavslutningar eller jullov. Vid utvecklingssamtal kan du säga att du är glad att barnet är just i hennes klass eftersom du tycker att just ditt barn behöver en duktig pedagog. :-))

/uli

## Skolspråk vid utvecklingssamtal

Tills Alexa gick i sjuan och fick två väldigt tydliga, unga lärarinnor undrade jag ofta hur det kom sig att alla lärarinnor pratar i samma tonfall och har samma ordval. Tonfallet ska vara högt, och ska låta som den som läraren pratar med är inte helt kapabelt eller villig att förstå hela innebörden i lärarens ord. Vid meningens slut höjs tonfallet återigen några toner så att det nästan låter som en fråga.

Jag undrar om det råder förbud i skolan mot att säga något negativt utan att har sagt något positivt först. Det kan ju vara så att min halva tyska kod gör mig överkänslig mot oklara besked men jag blev väldigt konfunderad när lärarinnan vid första "utvecklingssamtalet" sa till mig att Alexa var väldigt duktigt och intresserad men det gick liiite trögt med läsningen.

Det var innan jag hade lärt mig finesser som att man måste lyssna noggrant när någon använder ordet "lite" eftersom längden av i-et förändrar ordets betydelse radikalt. Hur längre iii desto farligare och mer negativt är det. Hade jag vetat det då så hade jag förstätt att jag skulle ha testat min dotter för dys-